

# BAC PRO MAINTENANCE DES MATÉRIELS AGRICOLES OU DE CONSTRUCTION ET DE MANUTENTION OU D'ESPACES VERTS

LES + DE NOTRE MFR

Une équipe pédagogique expérimentée, disponible et formée à la pédagogie de l'alternance. Une structure associative à votre écoute, des professionnels et du territoire. Un cadre de formation convivial.



## FORMATION

### En alternance sur 3 ans



### DATE, DURÉE ET LIEU

- **Dates** : septembre N à juin N+3
- **Durée** : de 16 à 19 semaines / an à la MFR et 33 à 36 semaines / an en entreprise
- **Statut** : apprenti(e)
- **Lieu** :

**MFR de Montbozon,  
6 Rue du Bressot  
70230 Montbozon**

<http://www.mfr-montbozon.fr>

<https://fr-fr.facebook.com/mfrmontbozon>

### PUBLIC CONCERNÉ, NOMBRE

- Jeunes âgés de 16 à 29 ans ou être âgés de 15 ans pour les jeunes ayant suivi un cursus complet de 3ème.
- Accessibilité au public en situation de handicap après étude du projet personnel.
- Effectif : 6 à 20 participants

### COÛT PAR PARTICIPANT

BAC PRO 1ère année : 1898 €

BAC PRO 2ème année : 2335 €

BAC PRO 3ème année : 2436 €

Possibilité de pension ou demi-pension à la MFR

### CONTACT

Pour toute information, contacter le secrétariat :

[mfr.montbozon@mfr.asso.fr](mailto:mfr.montbozon@mfr.asso.fr)

03 84 92 31 83

### EMPLOIS ET DÉBOUCHÉS

Mécanicien - réparateur de matériels agricoles - de construction et de manutention - d'espaces verts  
Responsable du service après-vente  
Poursuite d'étude en BTS TSMA – BTS A GDEA – BTS Maintenance des matériels de construction et de manutention - et dans la vente du machinisme agricole et travaux publics.  
Poursuite d'étude en Certificat de Qualification Professionnelle (CQP) ou Certificat de Spécialisation (CS).

RNCP : 29701 <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/29701/>  
RNCP : 29700 <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/29700/>  
RNCP : 29642 <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/29642/>  
Certificateur : MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE : 24/03/2016

### CONDITIONS D'ADMISSION

- Inscrit sur AFFELNET pour les jeunes sortant de 3ème
- Délai d'accès : à la rentrée scolaire ou entrées permanentes
- Admission sous réserve de la signature d'un contrat d'apprentissage
- Dossier de candidature et entretien de motivation
- Evaluation de compétences (tests et entretien)

### PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Le titulaire du BAC PRO maintenance des matériels exerce ses activités dans la maintenance, le développement et la distribution des matériels.

Il possède des capacités et des compétences assurant :

- le démontage et le remontage de sous-ensembles techniques sur des moteurs et des boîtes de vitesses dernière génération
- la mise en route, le suivi d'engins et le relationnel SAV avec la clientèle.

Il dépend du contrôle continu en cours de formation, tout au long de la première et de la terminale du BAC PRO et d'épreuves terminales.

### OBJECTIFS

- Acquérir des compétences dans la maintenance des matériels agricoles ou de construction et de manutention ou d'espaces verts.
- Acquérir des compétences dans le diagnostic du matériel agricole ou de construction et de manutention.
- apporter des connaissances techniques mais aussi un savoir-être professionnel recherché.
- s'épanouir dans un métier diversifié, évolutif et dans lequel on recrute.
- Acquérir des connaissances générales et professionnelles pour une entrée en niveau 3

### CONTENU

**Enseignement général** : Expression - Français, Anglais, EPS, Histoire-Géographie, Mathématiques, Sciences et Arts appliqués.

**Enseignement professionnel** : Connaissances fonctionnelles et organiques des matériels : mécanique, hydraulique, électricité et électronique embarquée, maintenance, économie-Gestion, Prévention sécurité environnement .

**MFR**  
CULTIVONS LES RÉUSSITES  
Formation par alternance

Taux de réussite en juin 2024 : 100 %

Taux d'insertion : 53 %  
Taux de poursuite d'étude : 35 %

Taux d'abandon : 3.3 %

Résultats consultables sur le site "insejeunes"  
[www.insejeunes.education.gouv.fr/diffusion](http://www.insejeunes.education.gouv.fr/diffusion)